



**IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

Laporan RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) 2024



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

-  lpm.iainsasbabel.ac.id
-  lpm@iainsasbabel.ac.id
-  [lpmiainsasbabel](https://www.instagram.com/lpmiainsasbabel)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan kegiatan *Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)* Tahun 2024 dapat tersusun dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan RTM yang telah dilaksanakan oleh seluruh jajaran pimpinan dan unit terkait di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Rapat Tinjauan Manajemen tahun ini menjadi momen penting untuk meninjau capaian kinerja lembaga, serta merumuskan langkah-langkah strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan dan tata kelola di lingkungan kampus. Melalui kegiatan ini, kami dapat melakukan evaluasi menyeluruh atas berbagai aspek, termasuk pencapaian sasaran mutu, pemenuhan standar, dan pengembangan program kerja sesuai visi misi institusi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Rektor, para Wakil Rektor, Dekan, Ketua Program Studi, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, partisipasi, dan kontribusi aktif dalam pelaksanaan RTM ini. Diharapkan laporan ini dapat menjadi acuan penting bagi pengambilan keputusan dan penyusunan rencana tindak lanjut di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata dalam mendukung komitmen lembaga dalam upaya peningkatan mutu pendidikan. Kami menyadari masih adanya kekurangan dalam penyusunan laporan ini dan dengan senang hati menerima saran dan masukan untuk perbaikan di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Bangka, 22 Oktober 2024

Ketua LPM,

h.
Dr. Ahmad Irvani, M.Ag.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan Kegiatan	3
C. Lingkup Kegiatan	3
D. Peserta Kegiatan	4
E. Jadwal Kegiatan	4
BAB II PELAKSANAAN	6
A. Pembukaan	6
B. Tanggapan Pimpinan	30
C. Pembahasan FGD	30
D. Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut	30
BAB III PENUTUP	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35
LAMPIRAN	36

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan kegiatan periodik yang dilakukan oleh lembaga pendidikan tinggi untuk mengevaluasi dan meningkatkan kinerja organisasi secara keseluruhan. Pada kali ini, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik di Bangka Belitung menyelenggarakan RTM sebagai bagian dari upaya terus-menerus dalam meningkatkan mutu dan efektivitas lembaga.

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik merupakan perguruan tinggi Islam yang memiliki sejarah panjang dalam menyediakan pendidikan tinggi di wilayah Bangka Belitung. Didirikan dengan visi dan misi untuk menjadi pusat keunggulan pendidikan Islam, IAIN ini telah mencetak banyak lulusan yang berkontribusi dalam berbagai bidang di masyarakat.

Seiring dengan perkembangan zaman dan dinamika masyarakat, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menghadapi berbagai tantangan dalam menjaga relevansi dan kualitas pendidikan. Melalui RTM, lembaga ini berupaya mengidentifikasi tantangan-tantangan tersebut dan merancang strategi untuk mengatasi serta meningkatkan prestasi akademis dan non-akademis.

RTM kali ini akan fokus pada proses penyusunan dan implementasi Rencana Strategis IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik. Rencana Strategis tersebut menjadi landasan dalam menjawab berbagai permasalahan yang dihadapi, termasuk upaya peningkatan kualitas pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. RTM di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung merupakan wadah yang penting untuk memastikan bahwa sistem manajemen mutu beroperasi dengan optimal dan dapat terus ditingkatkan sesuai dengan perkembangan terkini serta kebutuhan lembaga.

Keterlibatan seluruh stakeholder, seperti dosen, mahasiswa, alumni, dan pihak eksternal, sangat diperlukan dalam mewujudkan keberhasilan RTM ini. Melalui diskusi dan kolaborasi aktif, diharapkan setiap pihak dapat memberikan kontribusi konstruktif dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pendidikan di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dengan dilaksanakannya RTM, diharapkan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dapat mengidentifikasi potensi-potensi baru, meningkatkan daya saing, serta memberikan kontribusi yang lebih besar bagi pengembangan pendidikan tinggi Islam

di Indonesia. Laporan hasil RTM ini akan menjadi pedoman dalam melangkah ke depan untuk mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan.

B. Tujuan Kegiatan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung merupakan kegiatan strategis yang secara khusus difokuskan pada audit mutu internal untuk memastikan keefektifan dan keberlanjutan sistem manajemen mutu di lembaga tersebut. RTM bertujuan untuk mengevaluasi kinerja, mengidentifikasi peluang perbaikan, dan memastikan kesesuaian dengan standar mutu yang berlaku.

C. Lingkup Kegiatan

Lingkup kegiatan RTM di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung mencakup beberapa aspek kunci, antara lain:

1. Penentuan Agenda RTM: Identifikasi fokus utama sesuai dengan kebutuhan dan perubahan terkini; Penetapan agenda yang mencakup evaluasi kinerja berbagai unit dan proses penting.
2. Pemantauan Kinerja Mutu: Evaluasi pencapaian target mutu yang telah ditetapkan sebelumnya; Analisis data kinerja untuk mendeteksi tren dan pola yang dapat memberikan wawasan strategis.
3. Review Sistem Manajemen Mutu: Peninjauan dokumen-dokumen terkait sistem manajemen mutu, termasuk kebijakan, prosedur, dan instruksi kerja; Memastikan bahwa sistem manajemen mutu sesuai dengan standar yang berlaku dan terintegrasi secara efektif dalam seluruh lembaga.
4. Audit Mutu Internal: Melakukan audit mendalam terhadap berbagai unit dan proses dalam Lembaga; Mengidentifikasi potensi ketidaksesuaian, kelemahan, atau peluang perbaikan; Menilai efektivitas tindakan perbaikan dan pencegahan yang telah diimplementasikan sebelumnya.
5. Identifikasi Peluang Perbaikan: Mengumpulkan masukan dari seluruh peserta RTM untuk mengidentifikasi peluang perbaikan dan inovasi; Menetapkan rencana tindakan untuk memperbaiki proses atau meningkatkan kinerja secara keseluruhan.
6. Pencapaian Tujuan Strategis: Menilai sejauh mana lembaga telah mencapai tujuan dan visi strategisnya; Mengevaluasi implementasi rencana strategis dan keberlanjutan inisiatif penting.

7. Pembahasan Hasil RTM: Memberikan ruang untuk diskusi dan tindak lanjut terkait hasil RTM; Menetapkan tanggung jawab dan waktu pelaksanaan tindakan perbaikan atau pengembangan lebih lanjut.

D. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan rapat tinjauan manajemen (RTM) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung berjumlah 62 orang. Peserta terdiri atas Rektor, Wakil Rektor, Kepala Biro, Dekan, Direktur Pascasarjana, Ketua Program Studi, Gugus Kendali Mutu Fakultas dan Program Studi, Para Kepala Unit, Kepala Bagian, Jabatan Fungsional Perencana, dan seluruh tim Lembaga Penjaminan Mutu. Selain peserta internal, turut hadir peserta eksternal dari beberapa Lembaga Penjaminan Mutu pada Perguruan Tinggi di Bangka Belitung. Adapun peserta eksternal terdiri atas Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Universitas Bangka Belitung, Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung, Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Institut Citra Internasional Pangkalpinang, Unit Pelaksana Teknis Penjaminan Mutu Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung, Badan Penjaminan Mutu Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur, Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Pertiba.

E. Jadwal Kegiatan

Kegiatan rapat tinjauan manajemen (RTM) dilaksanakan pada Senin, 21 Oktober 2024 di Aula dan Ruang Rapat Lantai II Gedung Terpadu IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Adapun jadwal kegiatan sebagai berikut:

Tabel I.1 Jadwal Kegiatan RTM

WAKTU	MATERI	NARASUMBER/PJ
07.15 - 07.30 WIB	Registrasi Peserta	Sekretariat LPM
07.30 - 07.45 WIB	• Pembukaan	MC: Utin Mutia, M.Pd
	• Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	
	• Sambutan Ketua LPM	Dr. Ahmad Irvani, M.Ag
	• Sambutan Rektor sekaligus membuka kegiatan	Dr. Irawan, M.S.I
	• Do'a	Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
07.45 – 09.30 WIB	Paparan Materi: Kebijakan Akreditasi berdasarkan Permendikbud No.53 Tahun 2023	Prof. Dr. Slamet Wahyudi, ST., MT.

WAKTU	MATERI	NARASUMBER/PJ
		Moderator: Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA. Kes.
09.30 – 09.45 WIB	<i>Coffee Break</i>	Sekretariat LPM
09.45 – 12.00 WIB	Paparan Materi Lanjutan	Prof. Dr. Slamet Wahyudi, ST., MT. Moderator: Selly Rismalasari, S.Pd
12.00 - 13.00 WIB	ISHOMA	
13.00 - 13.30 WIB	Paparan & Pembahasan Hasil AMI	Dr. Ahmad Irvani, M.Ag Yurinda Withasari, M.Pd Dinar Pratama, M.Pd
13.30 - 14.30 WIB	FGD Evaluasi (Pembahasan Rencana Perbaikan/Perubahan yang perlu dilakukan)	
	Fakultas Tarbiyah	Dinar Pratama, M.Pd
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam	
	Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam	Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I
	Program Pascasarjana	
Unit/Lembaga (UPT Ma'had, Perpustakaan, Bahasa, LPPM)	Yurinda Withasari, M.Pd	
14.30 – 16.00 WIB	Paparan Hasil	
	Fakultas Tarbiyah	Dekan Fakultas Tarbiyah
	Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam	Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
	Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam	Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam
	Program Pascasarjana	Direktur Pascasarjana
	Unit/Lembaga (UPT Ma'had, Perpustakaan, Bahasa, LPPM)	Kepala/ Ketua Unit/Lembaga
	Rekomendasi Perbaikan	Dr. Ahmad Irvani, M.Ag
16.00 – 16.30 WIB	PENUTUPAN	MC: Utin Mutia, M.Pd

BAB II PELAKSANAAN

A. Pembukaan

1. Deskripsi Pembukaan

Rapat tinjauan manajemen (RTM) diawali dengan registrasi peserta yang dikontrol staf administrasi LPM, Uci Asnita. Selanjutnya acara dibuka oleh *master of ceremony* (MC) Utin Mutia, M.Pd dengan pembacaan salam, puji syukur kepada Allah SWT dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW dan dilanjutkan dengan pembacaan susunan acara Rapat Tinjauan Manajemen sebagaimana berikut:

a. Pembukaan

Pembukaan dilakukan dengan melafazkan Basmalah “Bismillahirrohmanirrohim” diikuti seluruh peserta RTM.

b. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya

Menyanyikan lagu Indonesia Raya oleh seluruh peserta RTM dengan berdiri.

c. Sambutan Ketua LPM

Sambutan Ketua LPM disampaikan oleh Bapak Dr. Ahmad Irvani, M.Ag. Beliau menyampaikan bahwa pelaksanaan RTM ini fokus pada program tri dharma perguruan tinggi Tahun 2024. RTM merupakan bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) yang wajib ada pada sebuah perguruan tinggi yang sangat terkait dengan Audit Mutu Internal (AMI). Pada tahun 2024 LPM juga sudah melaksanakan AMI terhadap 4 unit di lingkungan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Lembaga/Unit tersebut antara lain Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), UPT Ma’had Al Jami’ah, UPT Perpustakaan, dan UPT Bahasa. Selanjutnya beliau menambahkan rencana pelaksanaan RTM tahun 2025 akan dilakukan pada bulan Oktober 2025.

d. Sambutan Rektor sekaligus Pembukaan RTM

Sambutan Rektor disampaikan oleh Bapak Dr. Irawan, M.S.I sekaligus membuka acara. Pada awal sambutannya Rektor menyampaikan tentang penilaian SKP yang telah dilakukan, dimana kategori “baik” baru diperoleh dari sekjend Kemenag RI. Selanjutnya, beliau menyampaikan bahwa IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung saat ini masih memiliki banyak pekerjaan

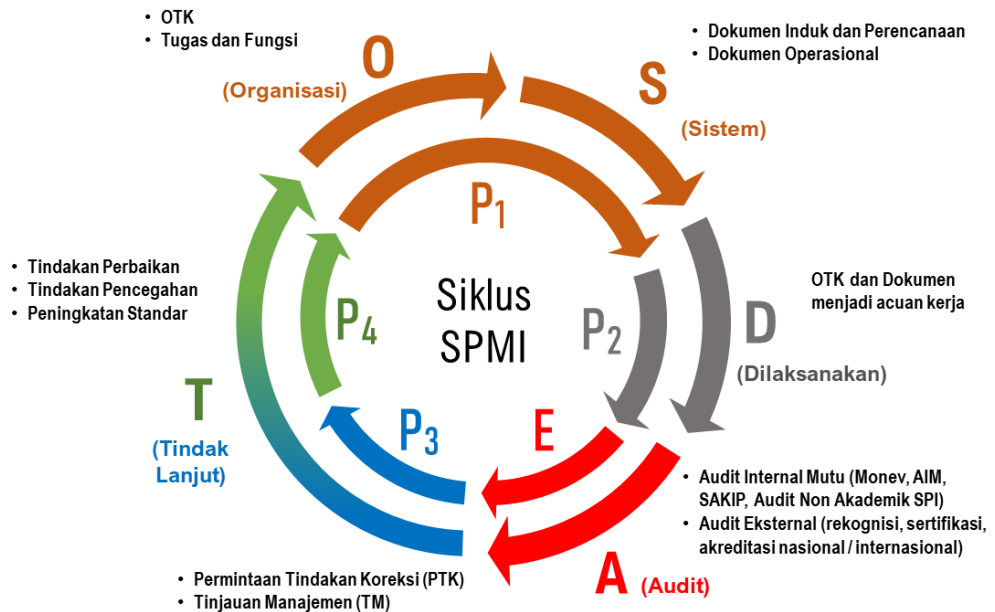
rumah, di antaranya: perlu perbaikan kurikulum yang mengacu pada kebijakan nasional; perlu peningkatan status dosen dari Asisten Ahli (AA) ke Lektor Kepala; form penilaian terkait gugus kendali mutu masih banyak yang belum maksimal; masih kurang maksimal dalam menggunakan ruang kuliah yang tersedia; masih ada dosen yang malas dalam memenuhi kewajibannya, “jangan jadi dosen jika tidak siap menjadi profesor”; masih ada dosen yang tidak memiliki tulisan dalam satu tahun terakhir, yang berakibat pada penilaian SKP; dan masih lemahnya bidang TIK (teknologi informasi & komunikasi). Pada akhir sambutannya, beliau mengajak seluruh civitas akademik untuk dapat mendesain dan mengelola lembaga menjadi lebih baik secara bersama-sama dan serius, karena negara sudah sangat besar dalam memberikan apresiasi/kesejahteraan/gaji/tunjangan, tinggalkan budaya “dak kawa nyusah” yang dapat menghalangi kreativitas, pengelola program studi harus paham dengan lembaganya. Selanjutnya Rektor membuka acara dengan membaca “basmalah”.

e. Do'a dan Penutup

Do'a dipimpin oleh Bapak Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I. Selanjutnya penutupan dipimpin oleh MC dengan mengucapkan Hamdalah “Alhamdulillahirobbil'alamin”.

2. Laporan Ketua

Laporan Ketua LPM disampaikan Bapak Dr. Ahmad Irvani, M.Ag.. Beberapa hal yang beliau sampaikan yaitu: **Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah kegiatan wajib** yang dilakukan oleh perguruan tinggi dalam menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). RTM dilakukan setiap tahun untuk meninjau kinerja semua bagian. **Tujuan dari RTM** adalah untuk meninjau hasil implementasi SPMI dalam kurun waktu tertentu. RTM juga merupakan langkah lanjut dari Audit Mutu Internal (AMI) dalam merumuskan prioritas peningkatan yang akan dipilih. Peserta **RTM terdiri atas** Rektor dan semua Wakil Rektor, Kepala Biro dan semua bagian di Kantor Pusat Administrasi, Lembaga, Unit, Dekan, Direktur, dan Gugus Kendali Mutu Fakultas dan Program Studi serta Lembaga/Unit Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi di Bangka Belitung. Jumlah keseluruhan peserta sebanyak 62 Peserta. Beliau memaparkan pula bagaimana siklus SPMI yang harus terus dijalankan dalam pelaksanaan penjaminan mutu perguruan tinggi.



Gambar 1. Siklus SPMI

Selain itu beliau turut menjelaskan jenis Dokumen SPMI Perguruan Tinggi dapat dituangkan dalam bentuk buku, yang terdiri atas: Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, Formulir SPMI, yang Dokumen SPMI yang disusun di IAIN SAS Bangka Belitung mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti). RTM merupakan salah satu tindak lanjut dari kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) terhadap pelaksanaan standar SPMI.

Ketua LPM memaparkan hasil audit mutu internal yang telah dilaksanakan pada tahun 2024 terhadap tiga fakultas, program pascasarjana, dan 4 Lembaga/Unit. Paparan hasil audit mutu internal sebagai berikut:

- a. Temuan AMI Fakultas Tarbiyah:
 - 1) Prodi PAI:
 - a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:
 - Predikat Predikat Skor Temuan AMI = Baik
 - Predikat Skor Dokumen AMI = Baik
 - b) Standar bidang Penelitian:
 - Predikat Skor Temuan AMI = Baik
 - Predikat Skor Dokumen AMI = Baik
 - c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:
 - Predikat Skor Temuan AMI = Sangat Baik
 - Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENELITIAN		
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
E8	Dosen/tendik mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan peneliti di luar negeri	10 Orang	KTS Mayor
	PENGABDIAN		
F1	Adanya sarana dan prasarana yang memenuhi kualifikasi standar mutu dalam membuat perencanaan, proses dan laporan, serta publikasi hasil PkM	Tersedia sarpras yang memadai	KTS Mayor
F2	Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana PkM	Tersedia sarpras yang memadai	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PkM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor

Tabel 1. Temuan Mayor Prodi PAI

2) Prodi BKPI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Kurang

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	KTS Mayor
A6	Mahasiswa DO	0%	KTS Mayor
B2	Peninjauan kurikulum	Maksimal 4 tahun sekali	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D4	Fakultas memiliki SOP pembetulan nilai	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D6	Ada mekanisme penyusunan, penggandaan dan pendistribusian soal yang menjamin keamanan dan kerahasiaan soal	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	30%	KTS Minor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
E1.2.3	Jabatan Fungsional Tertntu memiliki sertifikasi kompetensi sesuai dengan jabatannya	Memiliki sertifikat kompetensi	KTS Mayor
E1.2.5	Mampu membaca Al-Qur`an	Semua Tendik	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	KTS Mayor
F5	Fakultas/Prodi memiliki luas ruang kerja yang representatif	Minimal 2x3 m2 per dosen	KTS Mayor
G1	Program studi/Fakultas memiliki laporan kinerja ketercapaian	Tiap Tahun	KTS Mayor
G2	Program studi/Fakultas melaksanakan audit proses pembelajaran	Tiap semester	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
C3	Adanya penelitian dosen/tendik yangbekerjasama dengan mitra di luar PT		KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E5	Fakultas melakukan monev pelaksanaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E8	Dosen/tendik mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan peneliti di luar negeri	10 Orang	KTS Mayor
E9	Adanya kebijakan pemberian penghargaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A1	Tersedianya panduan pemetaan potensi masyarakat	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
A2	Tersedianya pedoman/panduan pengabdian masyarakat	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
A3	Hasil PkM dipublikasikan dan memperoleh HAKI	50%	KTS Mayor
C1	Kegiatan PkM dilaksanakan secara terstruktur	10%	KTS Mayor
C3	Pelaksanaan PkM meliputi; sinergisme keilmuan IAIN dalam pelayanan kepada masyarakat, penerapan IPTEK sesuai bidang keahlian, peningkatan kapasitas dan atau pemberdayaan masyarakat guna meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan masyarakat	50%	KTS Mayor
C4	Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi	Semua PkM	KTS Mayor
D	Standar Penilaian		
D2	Penilaian tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan PkM	≥ 3.5 skala 1-5	KTS Mayor
D3	Ada monitoring mengenai kebermanfaatannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat sesuai sasaran program PkM	Semua PkM	KTS Mayor
E	Standar Pelaksana Pengabdian		
E1	Pelaksana PkM memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi bidang pengabdian	75%	KTS Mayor
E2	Semua PkM yang dilakukan dosen melibatkan mahasiswa secara penuh	≥ 1 kegiatan dalam satu tahun	KTS Mayor
F	Standar Sarana dan Prasarana		
F1	Adanya sarana dan prasarana yang memenuhi kualifikasi standar mutu dalam membuat perencanaan, proses dan laporan, serta publikasi hasil PkM	Tersedia sarpras yang memadai	KTS Mayor
G1	Tersedianya road map pelaksanaan PkM	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PkM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor
H2	Fakultas mengalokasikan dana PkM untuk dosen dan mahasiswa	≥ Rp. 5.000.000 per/kegiatan	KTS Mayor
H3	Terwujudnya kerjasama pendanaan dengan lembaga eksternal	1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 2. Temuan Mayor Prodi BKPI

3) Prodi PIAUD:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Sangat Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A11	Lulusan memiliki kemampuan TIK	Semua lulusan memiliki sertifikat TIK dengan nilai minimal "Baik"	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.1.7	Dosen fakultas menulis di jurnal internasional/bereputasi	10% dari jumlah dosen fakultas	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	KTS Mayor
	PENELITIAN		
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E4	Fakultas/Prodi melaksanakan kerjasama dibidang penelitian dengan mitra perguruan tinggi/industri/instansi	Per Tahun	KTS Mayor
E11	Fakultas menyelenggarakan pelatihan, seminar, dan lokakarya penelitian	2 kali setahun	KTS Mayor

Tabel 3. Temuan Mayor Prodi PIAUD

4) Prodi TBI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Sangat Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
PENDIDIKAN			
A11	Lulusan memiliki kemampuan TIK	Semua lulusan memiliki sertifikat TIK dengan nilai minimal "Baik"	KTS Mayor
B4	Keterlibatan Rumpun Dosen Keilmuan dalam menyusun silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	Terdapat Dosen Rumpun Keilmuan	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D4	Fakultas memiliki SOP pembetulan nilai	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D6	Ada mekanisme penyusunan, penggandaan dan pendistribusian soal yang menjamin keamanan dan kerahasiaan soal	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	30%	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
E1.2.3	Jabatan Fungsional Tertentu memiliki sertifikasi kompetensi sesuai dengan jabatannya	Memiliki sertifikat kompetensi	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	KTS Mayor
G2	Program studi/Fakultas melaksanakan audit proses pembelajaran	Tiap semester	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
C3	Adanya penelitian dosen/tendik yang bekerjasama dengan mitra di luar PT		KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E5	Fakultas melakukan monev pelaksanaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E6	Hasil penelitian dosen/tendik didiseminasikan	Per Tahun	KTS Mayor
E8	Dosen/tendik mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan peneliti di luar negeri	10 Orang	KTS Mayor
E9	Adanya kebijakan pemberian penghargaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E11	Fakultas menyelenggarakan pelatihan, seminar, dan lokakarya penelitian	2 kali setahun	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A1	Tersedianya panduan pemetaan potensi masyarakat	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
C4	Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi	Semua PkM	KTS Mayor
D2	Penilaian tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan PkM	≥ 3,5 skala 1-5	KTS Mayor
D3	Ada monitoring mengenai kebermanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat sesuai sasaran program PkM	Semua PkM	KTS Mayor
E	Standar Pelaksana Pengabdian		
E1	Pelaksana PkM memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi bidang pengabdian	75%	KTS Mayor
F1	Adanya sarana dan prasarana yang memenuhi kualifikasi standar mutu dalam membuat perencanaan, proses dan laporan, serta publikasi hasil PkM	Tersedia sarpras yang memadai	KTS Mayor
F2	Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana PkM		KTS Mayor
G	Standar Pengelolaan Pengabdian		
G1	Tersedianya road map pelaksanaan PkM	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 4. Temuan Mayor Prodi TBI

5) Prodi PBA:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
A11	Lulusan memiliki kemampuan TIK	Semua lulusan memiliki sertifikat TIK dengan nilai minimal "Baik"	KTS Mayor
B4	Keterlibatan Rumpun Dosen Keilmuan dalam menyusun silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	Terdapat Dosen Rumpun Keilmuan	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D4	Fakultas memiliki SOP pembetulan nilai	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D6	Ada mekanisme penyusunan, penggandaan dan pendistribusian soal yang menjamin keamanan dan kerahasiaan soal	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
E1.2.3	Jabatan Fungsional Tertntu memiliki sertifikasi kompetensi sesuai dengan jabatannya	Memiliki sertifikasi kompetensi	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	KTS Mayor
G1	Program studi/Fakultas memiliki laporan kinerja ketercapaian	Tiap Tahun	KTS Mayor
G2	Program studi/Fakultas melaksanakan audit proses pembelajaran	Tiap semester	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
C3	Adanya penelitian dosen/tendik yang bekerjasama dengan mitra di luar PT		KTS Mayor
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E5	Fakultas melakukan move pelaksanaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E6	Hasil penelitian dosen/tendik didiseminasikan	Per Tahun	KTS Mayor
E8	Dosen/tendik mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan peneliti di luar negeri	10 Orang	KTS Mayor
E9	Adanya kebijakan pemberian penghargaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E11	Fakultas menyelenggarakan pelatihan, seminar, dan lokakarya penelitian	2 kali setahun	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A1	Tersedianya panduan pemetaan potensi masyarakat	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
A3	Hasil PkM dipublikasikan dan memperoleh HAKI	50%	KTS Mayor
C3	Pelaksanaan PkM meliputi; sinergisme keilmuan IAIN dalam pelayanan kepada masyarakat, penerapan IPTEK sesuai bidang keahlian, peningkatan kapasitas dan atau pemberdayaan masyarakat guna meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan masyarakat	50%	KTS Mayor
C4	Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi	Semua PkM	KTS Mayor
D2	Penilaian tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan PkM	≥ 3.5 skala 1-5	KTS Mayor
D3	Ada monitoring mengenai kebermanfaatn ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat sesuai sasaran program PkM	Semua PkM	KTS Mayor
E	Standar Pelaksana Pengabdian		
E1	Pelaksana PkM memenuhi kualifikasi akademik dan kompetensi bidang pengabdian	75%	KTS Mayor
E2	Semua PkM yang dilakukan dosen melibatkan mahasiswa secara penuh	≥ 1 kegiatan dalam satu tahun	KTS Mayor
F	Standar Sarana dan Prasarana		
F1	Adanya sarana dan prasarana yang memenuhi kualifikasi standar mutu dalam membuat perencanaan, proses dan laporan, serta publikasi hasil PkM	Tersedia sarpras yang memadai	KTS Mayor
F2	Meningkatnya kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana PkM		KTS Mayor
G	Standar Pengelolaan Pengabdian		
G1	Tersedianya road map pelaksanaan PkM	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PkM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor
H2	Fakultas mengalokasikan dana PkM untuk dosen dan mahasiswa	≥ Rp. 5.000.000 per kegiatan	KTS Mayor
H3	Terwujudnya kerjasama pendanaan dengan lembaga eksternal	1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 5. Temuan Mayor Prodi PBA

b. Temuan AMI Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam:

1) Prodi AKS:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
PENDIDIKAN			
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	KTS Mayor
A2	Lulusan Prodi mendapatkan sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an dengan predikat lulus (baik) dari Unit/Lembaga yang diakui.	Semua Lulusan	KTS Mayor
C2	Kepuasan mahasiswa kepada dosen mengajar di kelas	≥ 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D2	Soal mata kuliah diarahkan kepada pengembangan integrasi sains dan kearifan lokal	30%	KTS Mayor
D4	Fakultas memiliki SOP pembetulan nilai	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	30%	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
E1.2.4	Kepuasan tenaga kependidikan	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
F2	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
PENGABDIAN			
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
C3	Adanya penelitian dosen/tendik yang bekerjasama dengan mitra di luar PT		KTS Mayor
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E5	Fakultas melakukan movev pelaksanaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E6	Hasil penelitian dosen/tendik didiseminasikan	Per Tahun	KTS Mayor
E8	Dosen/tendik mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan peneliti di luar negeri	10 Orang	KTS Mayor
E9	Adanya kebijakan pemberian penghargaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E11	Fakultas menyelenggarakan pelatihan, seminar, dan lokakarya penelitian	2 kali setahun	KTS Mayor

Tabel 6. Temuan Mayor Prodi AkS

2) Prodi HES:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
B4	Keterlibatan Rumpun Dosen Keilmuan dalam menyusun silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	Terdapat Dosen Rumpun Keilmuan	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D4	Fakultas memiliki SOP pembetulan nilai	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	0%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	0%	KTS Mayor
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	0%	KTS Mayor
E1.1.7	Dosen fakultas menulis di jurnal internasional/bereputasi	10% dari jumlah dosen fakultas	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
B3	Terdapat penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (interdisciplinary)	0%	KTS Mayor
C3	Adanya penelitian dosen/tendik yang bekerjasama dengan mitra di luar PT		KTS Mayor
D1	Terdapat pedoman penilaian penelitian dosen/tendik	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D2	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D3	Proposal penelitian direview/diseminarkan	Semua Proposal Penelitian	KTS Mayor
D4	Hasil penelitian direview/diseminarkan	Semua Hasil Penelitian	KTS Mayor
D5	Publikasi hasil penelitian	Jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	KTS Mayor
E	Standar Peneliti		
E1	Tersedianya dokumen pedoman etika penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E4	Fakultas/Prodi melaksanakan kerjasama dibidang penelitian dengan mitra perguruan tinggi/industri/instansi	Per Tahun	KTS Mayor
E6	Hasil penelitian dosen/tendik didiseminasikan	Per Tahun	KTS Mayor
E8	Dosen/tendik mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan peneliti di luar negeri	10 Orang	KTS Mayor
E9	Adanya kebijakan pemberian penghargaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E10	Hasil penelitian yang mempunyai impact factor terhadap pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat	Semua Penelitian	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
B4	Program PKM merupakan penerapan model yang dapat digunakan dalam rekayasa sosial masyarakat	10%	KTS Mayor
C1	Kegiatan PKM dilaksanakan secara terstruktur	10%	KTS Mayor
C2	Perencanaan PKM meliputi; identifikasi dan analisis masalah suatu masyarakat atau kawasan, desain pemecahan masalah, formulasi kegiatan, dan komitmen kebijakan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta pemerintah	50%	KTS Mayor
D2	Penilaian tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan PKM	≥ 3.5 skala 1-5	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PKM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PKM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PKM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PKM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor

Tabel 7. Temuan Mayor Prodi HES

3) Prodi HKI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	KTS Mayor
A2	Lulusan Prodi mendapatkan sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an dengan predikat lulus (baik) dari Unit/Lembaga yang diakui.	Semua Lulusan	KTS Mayor
A4	Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 6 bulan	KTS Mayor
A6	Mahasiswa DO	0%	KTS Mayor
A10	Skor TOEFL / TOAFL Lulusan	≥ 450	KTS Mayor
A11	Lulusan memiliki kemampuan TIK	Semua lulusan memiliki sertifikat TIK dengan nilai minimal "Baik"	KTS Mayor
B4	Keterlibatan Rumpun Dosen Keilmuan dalam menyusun silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	Terdapat Dosen Rumpun Keilmuan	KTS Mayor
C2	Kepuasan mahasiswa kepada dosen mengajar di kelas	≥ 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
C3	Prosentase kehadiran dosen	100% dari seluruh pertemuan	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D4	Fakultas memiliki SOP pembetulan nilai	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	30%	KTS Mayor
E1.1.7	Dosen fakultas menulis di jurnal internasional/bereputasi	10% dari jumlah dosen fakultas	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
E1.2.4	Kepuasan tenaga kependidikan	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
F2	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang dibutuhkan khusus	Tersedia fasilitas dibutuhkan khusus	KTS Mayor
F4	Laboratorium memiliki sistem pengamanan yang baik	Tersedia peralatan sistem pengamanan	KTS Mayor
	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
C3	Adanya penelitian dosen/tendik yang bekerjasama dengan mitra di luar PT		KTS Mayor
D1	Terdapat pedoman penilaian penelitian dosen/tendik	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D2	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D3	Proposal penelitian direview/diseminarkan	Semua Proposal Penelitian	KTS Mayor
D4	Hasil penelitian direview/diseminarkan	Semua Hasil Penelitian	KTS Mayor
D5	Publikasi hasil penelitian	Jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	KTS Mayor
E	Standar Peneliti		
E1	Tersedianya dokumen pedoman etika penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E4	Fakultas/Prodi melaksanakan kerjasama dibidang penelitian dengan mitra perguruan tinggi/industri/instansi	Per Tahun	KTS Mayor
E8	Dosen/tendik mengikuti kegiatan peningkatan kemampuan peneliti di luar negeri	10 Orang	KTS Mayor
	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
B4	Program PKM merupakan penerapan model yang dapat digunakan dalam rekayasa sosial masyarakat	10%	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PkM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor
H3	Terwujudnya kerjasama pendanaan dengan lembaga eksternal	1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 8. Temuan Mayor Prodi HKI

4) Prodi PS:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	KTS Mayor
A2	Lulusan Prodi mendapatkan sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an dengan predikat lulus (baik) dari Unit/Lembaga yang diakui.	Semua Lulusan	KTS Mayor
A4	Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 6 bulan	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D2	Soal mata kuliah diarahkan kepada pengembangan integrasi sains dan kearifan lokal	30%	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.9	Skor TOEFL dosen fakultas minimal 500	50%	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
E1.2.4	Kepuasan tenaga kependidikan	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
F2	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
PENELITIAN			
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
D1	Terdapat pedoman penilaian penelitian dosen/tendik	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D2	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D3	Proposal penelitian direview/diseminarkan	Semua Proposal Penelitian	KTS Mayor
D4	Hasil penelitian direview/diseminarkan	Semua Hasil Penelitian	KTS Mayor
D5	Publikasi hasil penelitian	Jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	KTS Mayor
PENGABDIAN			
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	KTS Mayor

Tabel 9. Temuan Mayor Prodi PS

5) Prodi PARSY:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian: Cukup

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
PENDIDIKAN			
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	KTS Mayor
A2	Lulusan Prodi mendapatkan sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an dengan predikat lulus (baik) dari Unit/Lembaga yang diakui.	Semua Lulusan	KTS Mayor
A4	Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 6 bulan	KTS Mayor
A6	Mahasiswa DO	0%	KTS Mayor
A10	Skor TOEFL / TOAFL Lulusan	≥ 450	KTS Mayor
A11	Lulusan memiliki kemampuan TIK	Semua lulusan memiliki sertifikat TIK dengan nilai minimal "Baik"	KTS Mayor
B4	Keterlibatan Rumpun Dosen Keilmuan dalam menyusun silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	Terdapat Dosen Rumpun Keilmuan	KTS Mayor
C2	Kepuasan mahasiswa kepada dosen mengajar di kelas	≥ 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
C3	Prosentase kehadiran dosen	100% dari seluruh pertemuan	KTS Mayor
D1	Soal ujian divalidasi oleh Koordinator Rumpun Dosen Keilmuan	90%	KTS Mayor
D4	Fakultas memiliki SOP pembetulan nilai	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	30%	KTS Mayor
E1.1.7	Dosen fakultas menulis di jurnal internasional/bereputasi	10% dari jumlah dosen fakultas	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
E1.2.4	Kepuasan tenaga kependidikan	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
F2	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	minimal skor 3,5 pada skala 1-5	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang dibutuhkan khusus	Tersedia fasilitas dibutuhkan khusus	KTS Mayor
F4	Laboratorium memiliki sistem pengamanan yang baik	Tersedia peralatan sistem pengamanan	KTS Mayor

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
B4	Program PKM merupakan penerapan model yang dapat digunakan dalam rekayasa sosial masyarakat	10%	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PKM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PkM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor
H3	Terwujudnya kerjasama pendanaan dengan lembaga eksternal	1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 10. Temuan Mayor Prodi Parsy

c. Temuan AMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam:

1) Prodi BKI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
E1.1.1	Dosen-prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
F5	Fakultas/Prodi memiliki luas ruang kerja yang representatif	Minimal 2x3 m2 per dosen	KTS Mayor
G1	Tersedia sistem alokasi anggaran pembiayaan pembelajaran yang berbasis pada capaian pembelajaran setiap tahun	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
G2	Tersedia kebijakan anggaran pembiayaan pembelajaran yang berbasis kompetisi dalam rangka peningkatan mutu	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
G3	Tersedia biaya operasional untuk mendukung kegiatan pembelajaran	Minimal 70% dari total pendapatan dana dari mahasiswa	KTS Mayor
	PENELITIAN		
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
	PENGABDIAN		
B3	Program PkM merupakan penerapan teknologi tepat guna yang dapat meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan masyarakat	10%	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 11. Temuan Mayor Prodi BKI

2) Prodi KPI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Sangat Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
F1	Kondisi sarana dan prasarana pembelajaran dalam kondisi baik	≥ 75% dalam kondisi baik dan layak digunakan	KTS Mayor
	PENELITIAN		
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E4	Fakultas/Prodi melaksanakan kerjasama dibidang penelitian dengan mitra perguruan tinggi/industri/instansi	Per Tahun	KTS Mayor
	PENGABDIAN		
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 12. Temuan Mayor Prodi KPI

3) Prodi JI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Sangat Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
E1.1.1	Dosen prodi berkualifikasi profesor	10%	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	30%	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
	PENELITIAN		
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
E3	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi luar negeri	Per Tahun	KTS Mayor
	PENGABDIAN		
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 13. Temuan Mayor Prodi JI

4) Prodi PI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Sangat Baik

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
PENDIDIKAN			
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	KTS Mayor
A11	Lulusan memiliki kemampuan TIK	Semua lulusan memiliki sertifikat TIK dengan nilai minimal "Baik"	KTS Mayor
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	KTS Mayor
E1.1.4	Dosen prodi berkualifikasi lektor	50%	KTS Mayor
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥ 1 Laboran	KTS Mayor
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	KTS Mayor
F4	Laboratorium memiliki sistem pengamanan yang baik	Tersedia peralatan sistem pengamanan	KTS Mayor
F5	Fakultas/Prodi memiliki luas ruang kerja yang representatif	Minimal 2x3 m2 per dosen	KTS Mayor
F1	Program studi/Fakultas memiliki laporan kinerja ketercapaian	Tiap Tahun	KTS Mayor
F2	Program studi/Fakultas melaksanakan audit proses pembelajaran	Tiap semester	KTS Mayor
G1	Tersedia sistem alokasi anggaran pembiayaan pembelajaran yang berbasis pada capaian pembelajaran setiap tahun	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
G2	Tersedia kebijakan anggaran pembiayaan pembelajaran yang berbasis kompetisi dalam rangka peningkatan mutu	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
G3	Tersedia biaya operasional untuk mendukung kegiatan pembelajaran	Minimal 70% dari total pendapatan dana dari mahasiswa	KTS Mayor
RESEARCH			
A2	Terdapat sejumlah penelitian yang dilakukan secara kolektif atau kolaboratif antara dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, baik dari dalam maupun luar negeri.	20% dari jumlah dosen Fakultas	KTS Mayor
E2	Fakultas/Prodi melaksanakan penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam negeri	Per Tahun	KTS Mayor
COMMUNITY SERVICE			
B1	Program PkM merupakan penerapan hasil penelitian	10%	KTS Mayor
B3	Program PkM merupakan penerapan teknologi tepat guna yang dapat meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan masyarakat	10%	KTS Mayor
B4	Program PKM merupakan penerapan model yang dapat digunakan dalam rekayasa sosial masyarakat	10%	KTS Mayor
D2	Penilaian tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan PkM	≥ 3.5 skala 1-5	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor

Tabel 14. Temuan Mayor Prodi PI

d. Temuan AMI Pascasarjana:

1) Prodi MPAI:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Cukup

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Kurang

Predikat Skor Dokumen AMI = Kurang

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
A2	Lulusan Prodi mendapatkan sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an dengan predikat lulus (baik) dari Unit/Lembaga yang diakui.	Semua Lulusan	KTS Mayor
A3	Lulusan Prodi mendapatkan sertifikat praktik ibadah dengan predikat baik dari Unit/Lembaga yang diakui.	Semua Lulusan	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	KTS Mayor
F5	Fakultas/Prodi memiliki luas ruang kerja yang representatif	Minimal 2x3 m2 per dosen	KTS Mayor
	PENELITIAN		
A1	Hasil penelitian merupakan pengembangan ilmu pengetahuan yang terintegrasi dengan kearifan lokal untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat serta daya saing bangsa yang proposional sesuai Rencana Strategis Penelitian.	75%	KTS Mayor
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
B1	Kesesuaian isi penelitian dengan Rencana Induk Penelitian (Road Map)	75%	KTS Mayor
D1	Terdapat pedoman penilaian penelitian dosen/tendik	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D2	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D3	Proposal penelitian direview/diseminarkan	Semua Proposal Penelitian	KTS Mayor
D4	Hasil penelitian direview/diseminarkan	Semua Hasil Penelitian	KTS Mayor
E9	Adanya kebijakan pemberian penghargaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E11	Fakultas menyelenggarakan pelatihan, seminar, dan lokakarya penelitian	2 kali setahun	KTS Mayor
	PENGABDIAN		
B1	Program PkM merupakan penerapan hasil penelitian	10%	KTS Mayor
B2	Program PkM merupakan upaya pemberdayaan masyarakat	50%	KTS Mayor
B3	Program PkM merupakan penerapan teknologi tepat guna yang dapat meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan masyarakat	10%	KTS Mayor
B4	Program PKM merupakan penerapan model yang dapat digunakan dalam rekayasa sosial masyarakat	10%	KTS Mayor
G1	Tersedianya road map pelaksanaan PkM	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PkM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor
H1	Tersedianya standar pendanaan dan pembiayaan PkM	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
H2	Fakultas menganggarkan dana PkM untuk dosen dan mahasiswa	≥ Rp. 5.000.000 per dosen	KTS Mayor

Tabel 15. Temuan Mayor Prodi MPAI

2) Prodi MES:

a) Standar bidang Pendidikan dan Pengajaran:

Predikat Skor Temuan AMI = Baik

Predikat Skor Dokumen AMI = Baik

b) Standar bidang Penelitian:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Kurang

c) Standar Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

Predikat Skor Temuan AMI = Cukup

Predikat Skor Dokumen AMI = Kurang

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENDIDIKAN		
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	KTS Mayor
A2	Lulusan Prodi mendapatkan sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an dengan predikat lulus (baik) dari Unit/Lembaga yang diakui.	Semua Lulusan	KTS Mayor
A8	Program Studi memiliki spesifikasi kekhasan program studi	Tersedia Dokumen Profil Lulusan	KTS Mayor
A9	Fakultas/Program Studi melakukan pelacakan alumni	Dilakukan setiap tahun, minimal 50% dari jumlah lulusan	KTS Mayor
B2	Peninjauan kurikulum	Maksimal 2 tahun sekali	KTS Mayor
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	KTS Mayor
F5	Fakultas/Prodi memiliki luas ruang kerja yang representatif	Minimal 2x3 m2 per dosen	KTS Mayor

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Kategori Temuan
	PENELITIAN		
A1	Hasil penelitian merupakan pengembangan ilmu pengetahuan yang terintegrasi dengan kearifan lokal untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat serta daya saing bangsa yang proposional sesuai Rencana Strategis Penelitian.	75%	KTS Mayor
A2	Terdapat sejumlah penelitian yang dilakukan secara kolektif atau kolaboratif antara dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, baik dari dalam maupun luar negeri.	20% dari jumlah dosen Fakultas	KTS Mayor
A4	Kesesuaian penelitian tenaga kependidikan dengan bidang keahliannya	100%	KTS Mayor
B1	Kesesuaian isi penelitian dengan Rencana Induk Penelitian (Road Map)	75%	KTS Mayor
C1	Penelitian dilakukan berdasarkan dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian.	Ketersediaan Dokumen	KTS Mayor
C2	Penelitian dilakukan dengan mengedepankan etika penelitian	Ketersediaan Dokumen	KTS Mayor
D1	Terdapat pedoman penilaian penelitian dosen/tendik	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D2	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
D3	Proposal penelitian direview/diseminarkan	Semua Proposal Penelitian	KTS Mayor
D4	Hasil penelitian direview/diseminarkan	Semua Hasil Penelitian	KTS Mayor
E1	Tersedianya dokumen pedoman etika penelitian	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
E5	Fakultas melakukan monev pelaksanaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E6	Hasil penelitian dosen/tendik didiseminasikan	Per Tahun	KTS Mayor
E9	Adanya kebijakan pemberian penghargaan penelitian	Per Tahun	KTS Mayor
E11	Fakultas menyelenggarakan pelatihan, seminar, dan lokakarya penelitian	2 kali setahun	KTS Mayor
F	Standar Pembiayaan		
F1	Tersedianya standar pendanaan dan pembiayaan penelitian	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
F2	Fakultas mengalokasikan dana penelitian	≥ Rp. 12.000.000 per dosen	KTS Mayor
	PENGABDIAN		
B1	Program PkM merupakan penerapan hasil penelitian	10%	KTS Mayor
B2	Program PkM merupakan upaya pemberdayaan masyarakat	50%	KTS Mayor
B3	Program PkM merupakan penerapan teknologi tepat guna yang dapat meningkatkan kesejahteraan dan kecerdasan masyarakat	10%	KTS Mayor
B4	Program PKM merupakan penerapan model yang dapat digunakan dalam rekayasa sosial masyarakat	10%	KTS Mayor
C	Standar Proses		
G1	Tersedianya road map pelaksanaan PkM	Tersedianya Dokumen	KTS Mayor
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	KTS Mayor
G3	Fakultas melaksanakan program peningkatan kompetensi PkM	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥ 1 kali per tahun	KTS Mayor
G5	Kegiatan PkM ditindaklanjuti menjadi program unggulan	20%	KTS Mayor
H	Standar Pembiayaan		
H1	Tersedianya standar pendanaan dan pembiayaan PkM	Tersedia Dokumen	KTS Mayor
H2	Fakultas menganggarkan dana PkM untuk dosen dan mahasiswa	≥ Rp. 5.000.000 per dosen	KTS Mayor

Tabel 16. Temuan Mayor Prodi MES

e. Rekapitulasi Hasil AMI

Berikut sajian rekapitulasi hasil AMI dalam tabel.

No	Nama Unit	Skor		Predikat	
		AMI	Dokumen	AMI	Dokumen
A	Fakultas Tarbiyah	2.97	0.74	Baik	Baik
A.1	Prodi Pendidikan Agama Islam	3.38	0.86	Baik	Sangat Baik
A.2	Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam	2.54	0.54	Cukup	Baik
A.3	Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	3.57	0.97	Baik	Sangat Baik
A.4	Prodi Tadris Bahasa Inggris	2.81	0.73	Cukup	Baik
A.5	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	2.55	0.59	Cukup	Baik
B	Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam	3.37	0.87	Baik	Sangat Baik
B.1	Prodi Bimbingan Konseling Islam	3.45	1.12	Baik	Sangat Baik
B.2	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	3.55	0.92	Baik	Sangat Baik
B.3	Prodi Jurnalistik Islam	3.45	0.69	Baik	Baik
B.4	Prodi Psikologi Islam	3.02	0.59	Baik	Baik

No	Nama Unit	Skor		Predikat	
		AMI	Dokumen	AMI	Dokumen
C	Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam	2.68	0.52	Cukup	Baik
C.1	Prodi Akuntansi Syariah	2.85	0.4	Baik	Cukup
C.2	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	2.89	0.53	Baik	Baik
C.3	Prodi Hukum Keluarga Islam	2.46	0.6	Cukup	Baik
C.4	Prodi Perbankan Syariah	2.67	0.54	Cukup	Baik
C.5	Prodi Pariwisata Syariah	2.53	0.52	Cukup	Baik
D	Program Pascasarjana	2.56	0.25	Cukup	Cukup
D.1	Prodi Pendidikan Agama Islam	2.56	0.25	Cukup	Cukup
D.2	Prodi Ekonomi Islam	2.55	0.25	Cukup	Cukup

Grand Mean	2.89
Predikat	Baik

Tabel 17. Rekapitulasi Hasil AMI 2024

f. Temuan bidang pendidikan dan pengajaran

Adapun temuan bidang Pendidikan dan pengajaran atau realisasi standar yang belum tercapai disajikan pada tabel berikut.

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Realisasi Standar
I	BIDANG PENDIDIKAN		
A	Standar Kompetensi Lulusan		
A1	Hasil survei kepuasan pengguna lulusan mendapatkan penilaian baik dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja dari aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggung jawab, dan produktif.	75%	Belum Tercapai
A6	Mahasiswa DO	0%	Belum Tercapai
A9	Fakultas/Program Studi melakukan pelacakan alumni	Dilakukan setiap tahun, minimal 50% dari jumlah lulusan	Belum Tercapai
A10	Skor TOEFL / TOAFL Lulusan	≥ 450	Belum Tercapai
A11	Lulusan memiliki kemampuan TIK	Semua lulusan memiliki sertifikat TIK dengan nilai minimal "Baik"	Belum Tercapai
B	Standar Isi		
B1	Keterlibatan stakeholder dan pengguna lulusan dalam merancang dan me-review kurikulum	Melibatkan stakeholder yang relevan dan alumni dalam review kurikulum	Belum Tercapai
B2	Peninjauan kurikulum	Maksimal 4 tahun sekali	Belum Tercapai
B3	Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung	Inline dengan VMTS IAIN SAS Babel	Belum Tercapai
B4	Keterlibatan Rumpun Dosen Keilmuan dalam menyusun silabus dan Rencana Pembelajaran Semester	Terdapat Dosen Rumpun Keilmuan	Belum Tercapai
C	Standar Proses		
C2	Kepuasan mahasiswa kepada dosen mengajar di kelas	≥3,5 pada skala 1-5	Belum Tercapai
C4	Penentuan nilai akhir memberikan bobot pada tugas-tugas	Min 30%	Belum Tercapai
D	Standar Penilaian		
D2	Soal mata kuliah diarahkan kepada pengembangan integrasi sains dan kearifan lokal	30%	Belum Tercapai
D5	Soal ujian sesuai dengan RPS	100%	Belum Tercapai
E	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		
E1.1	Standar Dosen		
E1.1.2	Dosen prodi berkualifikasi lektor kepala	30%	Belum Tercapai
E1.1.3	Dosen prodi yang berkualifikasi doktor sesuai keahliannya	30%	Belum Tercapai
E1.1.4	Dosen prodi berkualifikasi lektor	50%	Belum Tercapai
E1.1.6	Dosen fakultas menghasilkan karya ilmiah yang mendapatkan Paten/HAKI	10% dari jumlah dosen fakultas	Belum Tercapai
E1.1.7	Dosen fakultas menulis di jurnal internasional/bereputasi	10% dari jumlah dosen fakultas	Belum Tercapai
E1.1.8	Mampu membaca al-Qur'an	Semua Dosen	Belum Tercapai
E1.1.9	Skor TOEFL dosen fakultas minimal 500	50%	Belum Tercapai
E1.2	Standar Tenaga Kependidikan		
E1.2.1	Tersedia Laboran di setiap Prodi	≥1 Laboran	Belum Tercapai
E1.2.2	Tersedia Pustakawan di setiap Fakultas	≥ 3 Pustakawan	Belum Tercapai
E1.2.4	Kepuasan tenaga kependidikan	minimal skor 3.5 pada skala 1-5	Belum Tercapai
E1.2.5	Mampu membaca Al-Qur'an	Semua Tendik	Belum Tercapai

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Realisasi Standar
F	Standar Sarana dan Prasarana		
F2	Kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran	minimal skor 3.5 pada skala 1-5	Belum Tercapai
F3	Perpustakaan memiliki akses mahasiswa yang berkebutuhan khusus	Tersedia fasilitas berkebutuhan khusus	Belum Tercapai
G	Standar Pengelolaan Pembelajaran		
G1	Program studi/Fakultas memiliki laporan kinerja ketercapaian	Tiap Tahun	Belum Tercapai
G2	Program studi/Fakultas melaksanakan audit proses pembelajaran	Tiap semester	Belum Tercapai

Tabel 18. Temuan Bidang Pendidikan

g. Temuan bidang penelitian

Adapun temuan bidang penelitian atau realisasi standar yang belum tercapai disajikan pada tabel berikut.

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Realisasi Standar
II	BIDANG PENELITIAN		
A	Standar Hasil Penelitian		
A6	Pelaksanaan penelitian mengacu pada pedoman yang dikeluarkan oleh LP2M	Sesuai Pedoman	Belum Tercapai
B	Standar Isi		
B1	Kesesuaian isi penelitian dengan Rencana Induk Penelitian (Road Map)	75%	Belum Tercapai
C	Standar Proses		
D	Standar Penilaian		
D1	Terdapat pedoman penilaian penelitian dosen/tendik	Tersedia Dokumen	Belum Tercapai
D2	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian	Tersedia Dokumen	Belum Tercapai
D3	Proposal penelitian direview/diseminarkan	Semua Proposal Penelitian	Belum Tercapai
D4	Hasil penelitian direview/diseminarkan	Semua Hasil Penelitian	Belum Tercapai
D5	Publikasi hasil penelitian	Jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi	Belum Tercapai
E	Standar Peneliti		
E5	Fakultas melakukan monev pelaksanaan penelitian	Per Tahun	Belum Tercapai
E6	Hasil penelitian dosen/tendik didiseminasikan	Per Tahun	Belum Tercapai
F2	Fakultas mengalokasikan dana penelitian	≥Rp. 12.000.000 per dosen	Belum Tercapai

Tabel 19. Temuan Bidang Penelitian

h. Temuan bidang Pengabdian pada masyarakat

Adapun temuan bidang pengabdian kepada masyarakat atau realisasi standar yang belum tercapai disajikan pada tabel berikut.

Kode	Indikator Standar	Target Capaian Standar	Realisasi Standar
III	BIDANG PENGABDIAN		
A	Standar Hasil Pengabdian Masyarakat		
A3	Hasil PkM dipublikasikan dan memperoleh HAKI	50%	Belum Tercapai
B	Standar Isi		
B1	Program PkM merupakan penerapan hasil penelitian	10%	Belum Tercapai
C	Standar Proses		
C4	Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi	Semua PkM	Belum Tercapai
D	Standar Penilaian		
D1	Pedoman penilaian terhadap proses dan pelaksanaan PkM yang terintegrasi meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan dampak hasil PkM	Tersedia Dokumen	Belum Tercapai
D2	Penilaian tingkat kepuasan masyarakat terhadap kegiatan PkM	≥3.5 skala 1-5	Belum Tercapai
E	Standar Pelaksana Pengabdian		
E2	Semua PkM yang dilakukan dosen melibatkan mahasiswa secara penuh	≥1 kegiatan dalam satu tahun	Belum Tercapai
F	Standar Sarana dan Prasarana		
G	Standar Pengelolaan Pengabdian		
G1	Tersedianya road map pelaksanaan PkM	Tersedianya Dokumen	Belum Tercapai
G2	Hasil kegiatan PkM terdiseminasi	20%	Belum Tercapai
G4	Fakultas memberikan penghargaan/reward kepada pelaksana PkM terbaik	≥1kali per tahun	Belum Tercapai
H	Standar Pembiayaan		
H2	Fakultas menganggarkan dana PkM untuk dosen dan mahasiswa	≥Rp. 5.000.000 per dosen	Belum Tercapai

Tabel 20. Temuan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

i. Temuan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)

Adapun temuan LPPM atau realisasi ketercapaian standar disajikan pada tabel berikut.

NO	Siklus	Kegiatan	Pemosisian	Status
1	PERENCANAAN / PENETAPAN	Penyusunan Sasaran Mutu (Target Kinerja) Penyusunan TOR dan Anggaran	Tercapai Tercapai	Selesai Selesai
2	PELAKSANAAN	Pelaksanaan Sasaran Mutu (Target Kinerja) 2024 A. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Penelitian & PkM B. Roadmap Penelitian & PkM C. Program Langganan Jurnal Nasional Bereputasi D. Program Penelitian & PkM yang dibiayai Luar Negeri E. Kolaborasi Penelitian dengan Dunia Usaha F. Meningkatkan Rasio Alokasi Anggaran Penelitian G. Workshop dan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Terakreditasi Nasional dan Bereputasi Internasional H. Workshop Pengelolaan dan Pendampingan Jurnal Menuju Scopus I. Pelatihan OJS dan DOAJ J. Workshop Penyusunan Pedoman Tata Kelola Jurnal K. Publikasi Hasil Penelitian	On Process On Process Belum Tercapai Belum Tercapai On Process On Process Belum Tercapai Tercapai Tercapai Tercapai	Lanjutkan Lanjutkan Lanjutkan Lanjutkan Lanjutkan Lanjutkan Lanjutkan Selesai Lanjutkan Lanjutkan

Tabel 21. Temuan AMI LPPM

Tabel ini merangkum berbagai kegiatan dalam dua siklus, yaitu "Perencanaan/Penetapan" dan "Pelaksanaan," beserta status pencapaian dan kelanjutannya. Pada siklus "Perencanaan/Penetapan," dua kegiatan, yaitu penyusunan sasaran mutu dan TOR serta anggaran, telah tercapai dengan status "Selesai." Di siklus "Pelaksanaan," terdapat berbagai kegiatan seperti pelaksanaan sasaran mutu, pembuatan roadmap penelitian, peningkatan alokasi anggaran penelitian, serta workshop penulisan ilmiah dan pendampingan jurnal. Beberapa kegiatan dalam siklus ini berada pada status "On Process" atau "Belum Tercapai" dengan arahan "Lanjutkan," sementara kegiatan lainnya seperti

pelatihan OJS dan workshop tata kelola jurnal telah tercapai meskipun beberapa masih berstatus "Lanjutkan." Hal ini menunjukkan bahwa meskipun sebagian kegiatan telah berhasil diselesaikan, masih ada beberapa yang memerlukan perhatian dan tindak lanjut untuk mencapai target yang ditetapkan.

Persentase hasil audit mutu internal (AMI) LPPM dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Pemosisian	Skor	Persentase	Status	Skor	Persentase
1	Tercapai	5	38.5	Selesai	3	23.1
2	On Process	5	38.5	Lanjutkan	10	76.9
3	Belum Tercapai	3	23.1			
	Rata-rata	13	100.0		13.0	100.0

Tabel 22. Persentase Ketercapaian Standar LPPM

Tabel ini menunjukkan hasil penilaian berdasarkan tiga kategori pencapaian, yaitu "Tercapai," "On Process," dan "Belum Tercapai." Dari data yang ada, 38,5% tujuan telah tercapai dengan skor 5 dan status "Selesai," sementara 38,5% lainnya masih dalam proses (On Process) dengan skor 5 dan status "Lanjutkan." Sisanya, sebesar 23,1%, belum tercapai dengan skor 3. Total skor keseluruhan adalah 13 dengan persentase 100%, menunjukkan konsistensi antara pencapaian dan persentase status. Secara keseluruhan, tabel ini menggambarkan bahwa sebagian besar tujuan telah tercapai atau sedang dalam proses penyelesaian, sementara sebagian kecil masih memerlukan perhatian lebih untuk mencapai target yang diharapkan.

j. Temuan AMI UPT Ma'had Al Jami'ah

Adapun temuan UPT Ma'had Al Jami'ah atau realisasi ketercapaian standar disajikan pada tabel berikut.

NO	Siklus	Kegiatan	Pemosisian	Status
1	PERENCANAAN / PENETAPAN	Penyusunan Sasaran Mutu (Target Kinerja)	Tercapai	Selesai
		Penyusunan TOR dan Anggaran	Tercapai	Selesai
2	PELAKSANAAN	Pelaksanaan Sasaran Mutu (Target Kinerja) 2024		
		A. Pedoman Layanan Ma'had	Tercapai	Selesai
		B. Program Kegiatan Ma'had	Tercapai	Selesai
		C. Survei Kepuasan Layanan Ma'had	On Process	Lanjutkan
		D. Sertifikat Hafal Al-Qur'an	On Process	Lanjutkan

Tabel 23. Temuan AMI UPT Ma'had Al Jami'ah

Tabel ini menunjukkan hasil pencapaian beberapa kegiatan dalam dua siklus, yaitu "Perencanaan/Penetapan" dan "Pelaksanaan," dengan status dan pemosisian pencapaiannya. Pada siklus "Perencanaan/Penetapan," dua kegiatan,

yaitu penyusunan sasaran mutu dan penyusunan TOR serta anggaran, telah berhasil dicapai dan berstatus "Selesai." Di siklus "Pelaksanaan," ada empat kegiatan yang terdiri dari penyusunan pedoman layanan Ma'had dan program kegiatan Ma'had yang juga telah tercapai dengan status "Selesai." Sementara itu, kegiatan survei kepuasan layanan Ma'had dan sertifikasi hafal Al-Qur'an masih dalam tahap "On Process" dengan status "Lanjutkan," yang menunjukkan bahwa kegiatan tersebut memerlukan tindak lanjut untuk mencapai target yang diinginkan. Secara keseluruhan, sebagian besar kegiatan dalam tabel ini sudah selesai, namun ada beberapa kegiatan yang masih perlu ditindaklanjuti.

Persentase hasil audit mutu internal (AMI) UPT Ma'had Al Jami'ah dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Pemosisian	Skor	Persentase	Status	Skor	Persentase
1	Tercapai	4	66.7	Selesai	4	66.7
2	On Process	2	33.3	Lanjutkan	2	33.3
3	Belum Tercapai	0	0.0			
		6	100.0		6.0	100.0

Tabel 24. Persentase Ketercapaian Standar UPT Ma'had Al Jami'ah

Tabel ini menunjukkan status pencapaian suatu kegiatan berdasarkan kategori "Tercapai," "On Process," dan "Belum Tercapai." Kategori "Tercapai" memiliki skor 4 dengan persentase 66,7%, yang menandakan tugas ini sudah selesai. Kategori "On Process" memiliki skor 2 dan persentase 33,3%, menunjukkan bahwa proses masih berlanjut. Sementara itu, "Belum Tercapai" memiliki skor 0 dengan persentase 0%, menunjukkan bahwa tidak ada kemajuan pada kategori ini. Total skor keseluruhan adalah 6 dengan persentase 100%, yang berarti semua kategori telah diukur atau dipantau dalam pelaksanaan tugas ini.

k. Temuan AMI UPT Perpustakaan

Adapun temuan UPT Perpustakaan atau realisasi ketercapaian standar disajikan pada tabel berikut.

NO	Siklus	Kegiatan	Pemosisian	Status
1	PERENCANAAN / PENETAPAN	Penyusunan Sasaran Mutu (Target Kinerja)	On Process	Lanjutkan
		Penyusunan TOR dan Anggaran	Tercapai	Selesai
2	PELAKSANAAN	Pelaksanaan Sasaran Mutu (Target Kinerja) 2024		
		A. Akreditasi Perpustakaan	Belum Tercapai	Lanjutkan
		B. Pedoman dan SOP Mitigasi Risiko	Tercapai	Selesai
		C. Berlangganan Jurnal Nasional Terakreditasi	Belum Tercapai	Lanjutkan
		D. Perluasan Fasilitas Ruang Baca	Tercapai	Selesai
		E. Kerjasama Publikasi Internasional	Belum Tercapai	Lanjutkan
		F. Buku-buku Terkait Prodi di Perpustakaan	On Process	Lanjutkan
		G. Repository	Tercapai	Selesai
		H. Pustakawan	On Process	Lanjutkan

Tabel 25. Temuan AMI UPT Perpustakaan

Tabel ini menjelaskan bahwa kegiatan dibagi menjadi dua siklus, yaitu "Perencanaan/Penetapan" dan "Pelaksanaan." Pada siklus "Perencanaan/Penetapan," terdapat dua kegiatan: "Penyusunan Sasaran Mutu" yang masih dalam proses dan dilanjutkan, serta "Penyusunan TOR dan Anggaran" yang sudah tercapai dan selesai. Sementara pada siklus "Pelaksanaan," dari delapan kegiatan yang ada, tiga kegiatan sudah tercapai dan selesai, yaitu "Pedoman dan SOP Mitigasi Risiko," "Perluasan Fasilitas Ruang Baca," dan "Repository." Sisanya masih dalam proses atau belum tercapai dan perlu dilanjutkan.

Persentase hasil audit mutu internal (AMI) UPT Perpustakaan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Pemosisian	Skor	Persentase	Status	Skor	Persentase
1	Tercapai	4	40.0	Selesai	4	40.0
2	On Process	3	30.0	Lanjutkan	6	60.0
3	Belum Tercapai	3	30.0			
		10	100.0		10.0	100.0

Tabel 26. Persentase Ketercapaian Standar UPT Perpustakaan

Pada tabel ini, dijelaskan bahwa ringkasan pencapaian status menunjukkan bahwa dari total 10 skor, 4 skor (40%) masuk kategori "Tercapai" dan sudah selesai, sementara 3 skor (30%) masuk kategori "On Process" dan perlu dilanjutkan. Selain itu, 3 skor lainnya (30%) masuk kategori "Belum Tercapai" dan perlu mendapatkan perhatian untuk dilanjutkan. Total skor keseluruhan adalah 10, menunjukkan bahwa semua kegiatan sudah dievaluasi statusnya, baik yang selesai, yang masih dalam proses, maupun yang belum tercapai.

1. Temuan AMI UPT Bahasa

Adapun temuan UPT Bahasa atau realisasi ketercapaian standar disajikan pada tabel berikut.

NO	Siklus	Kegiatan	Pemosisian	Status
1	PERENCANAAN / PENETAPAN	Penyusunan Sasaran Mutu (Target Kinerja)	Tercapai	Selesai
		Penyusunan TOR dan Anggaran	Tercapai	Selesai
2	PELAKSANAAN	Pelaksanaan Sasaran Mutu (Target Kinerja) 2024		
		A. Pembuatan SOP dan Pedoman	On Process	Lanjutkan
		B. Mengadakan Tenaga Laboran Bahasa	Tercapai	Selesai
		C. Melakukan Survei Kepuasan Layanan Bahasa	Belum Tercapai	Lanjutkan
		D. Sertifikasi Pusat Bahasa	Belum Tercapai	Lanjutkan
		E. Pelatihan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Bagi Dosen	Belum Tercapai	Lanjutkan
		F. Pelaksanaan Tes TOEFL dan TOAFL	Tercapai	Selesai
G. Sertifikat TOEFL dan TOAFL	Tercapai	Selesai		

Tabel 27. Temuan AMI UPT Bahasa

Tabel di atas menunjukkan rangkaian kegiatan dalam dua siklus utama: "Perencanaan/Penetapan" dan "Pelaksanaan." Pada siklus "Perencanaan/Penetapan," terdapat dua kegiatan yang statusnya telah tercapai dan selesai, yaitu penyusunan sasaran mutu (target kinerja) dan penyusunan TOR dan anggaran. Sedangkan pada siklus "Pelaksanaan," terdiri dari tujuh kegiatan yang statusnya bervariasi. Beberapa kegiatan, seperti pengadaan tenaga laboran bahasa, sertifikasi TOEFL dan TOAFL, serta pelaksanaan tes TOEFL dan TOAFL, telah tercapai dan selesai. Namun, terdapat kegiatan yang masih dalam proses, seperti pembuatan SOP dan pedoman, dan beberapa kegiatan lainnya belum tercapai, seperti sertifikasi pusat bahasa dan pelatihan bahasa bagi dosen.

Persentase hasil audit mutu internal (AMI) UPT Bahasa dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Pemosisian	Skor	Persentase	Status	Skor	Persentase
1	Tercapai	5	55.6	Selesai	5	55.6
2	On Process	1	11.1	Lanjutkan	4	44.4
3	Belum Tercapai	3	33.3			
		9	100.0		9.0	100.0

Tabel 28. Persentase Ketercapaian Standar UPT Bahasa

Tabel ini memberikan rincian skor dan persentase dari pencapaian setiap kategori dalam tabel pertama. Terdapat tiga kategori: "Tercapai," "On Process," dan "Belum Tercapai." Kategori "Tercapai" mendapatkan skor 5 dengan persentase 55,6% dan statusnya selesai. Kategori "On Process" mendapat skor 1 dengan persentase 11,1% dan memiliki status untuk dilanjutkan. Sementara itu, kategori "Belum Tercapai" mendapatkan skor 3 dengan persentase 33,3%, dan statusnya juga untuk dilanjutkan. Total skor keseluruhan adalah 9 dengan persentase 100%.

m. Rekapitulasi Temuan Lembaga/Unit

Rekapitulasi temuan dari hasil audit mutu internal dari Lembaga dan unit di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung disajikan pada tabel berikut.

Lembaga/ Unit	Masalah
LP2M	Perlu penguatan etika penelitian dan pengacuan pada regulasi, perlu dilakukan klustering
	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian masih kurang, 2023-2024 tidak ada kluster PkM berbasis penelitian
	Peningkatan anggaran penelitian diajukan tapi realisasi masih kurang mendukung dari keuangan
Ma'had Al-Jami'ah	Penambahan sarana dan prasarana bertambah
	Belum ada sk rektor yang mewajibkan mahasiswa bidikmisi mengikuti kegiatan mahad.
Perpustakaan	Kurangnya ruang multimedia, pustakawan, tenaga administrasi, tenaga IT.
	Belum berlangganan akses jurnal Nasional terakreditasi
	Belum ada kerjasama publikasi Internasional
	Pustakawan masih kurang 3 orang dengan rasio 1 berbanding 500.
	Perpustakaan belum dilibatkan dalam rapat pimpinan dalam pengambilan keputusan tingkat perguruan tinggi, karena hal ini menjadi poin dalam penilaian akreditasi perpustakaan.
Bahasa	Survey kepuasan layanan bahasa belum ada.
	UPT Bahasa tidak dilibatkan ke dalam sosialisasi kegiatan PBAK dalam 3 tahun terakhir.
	UPT Bahasa tidak dilibatkan ke dalam penyusunan pedoman akademik.
	UPT Bahasa belum dilibatkan kegiatan kerjasama Internasional.

Tabel 29. Rekapitulasi Hasil AMI Lembaga dan Unit

Tabel ini menggambarkan berbagai masalah yang dihadapi oleh beberapa lembaga atau unit, yaitu LP2M, UPT Ma'had Al-Jami'ah, Perpustakaan, dan Bahasa. LP2M menghadapi kendala dalam hal penguatan etika penelitian dan pengacuan regulasi, serta masih minimnya pelibatan mahasiswa dalam penelitian berbasis PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) untuk periode 2023-2024. UPT Ma'had Al-Jami'ah mengalami keterbatasan dalam hal peningkatan anggaran yang belum terealisasi secara optimal serta kurangnya aturan yang mewajibkan mahasiswa bidikmisi mengikuti kegiatan di ma'had.

UPT Perpustakaan menghadapi masalah dalam berbagai aspek, seperti kurangnya ruang multimedia, pustakawan, tenaga administrasi, dan tenaga IT. Perpustakaan juga belum memiliki akses ke jurnal nasional terakreditasi dan kerja sama publikasi internasional, serta keterlibatan yang kurang dalam pengambilan keputusan tingkat perguruan tinggi yang memengaruhi akreditasi. Selain itu, rasio pustakawan terhadap mahasiswa masih rendah dengan perbandingan 1:500.

UPT Bahasa menghadapi tantangan terkait survei kepuasan layanan yang belum ada. Selain itu, UPT Bahasa belum dilibatkan dalam kegiatan sosialisasi PBAK (Program Bimbingan Akademik Kemahasiswaan) selama tiga tahun terakhir, penyusunan pedoman akademik, dan kegiatan kerja sama internasional.

B. Tanggapan Pimpinan

Tanggapan para pimpinan disampaikan setelah dilaksanakan paparan hasil AMI. Adapun tanggapan para pimpinan sebagai berikut:

1. Mempertimbangkan Rekognisi Pembelajaran Lampau dan apakah sister akan mengakomodir hal tersebut
2. Apakah RPL berkaitan dengan akreditasi
3. Dosen PA seharusnya memperebutkan substansi, memantau mahasiswanya. Bukan seperti yang terjadi selama ini hanya tandatangan KRS. Maka dari itu, peran PA dimaksimalkan
4. Implementasi dosen rumpun keilmuan di fakultas
5. Koordinator mata kuliah dan rumpun harus segera diakomodir dan diimplementasikan
6. SOP Pembetulan nilai. Mekanisme seharusnya melalui prodi
7. Setiap ujian komprehensif, diujikan kemampuan membaca al-qur'an
8. Mengikuti riset kolaboratif tingkat nasional, bukan lokal lagi.
9. Mekanisme penelitian tingkat fakultas tetap menggunakan mekanisme sesuai Litapdimas
10. RTM seharusnya dilakukan sebelum penyusunan program thn yang akan datang
11. Kurang proses digitalisasi untuk meningkatkan mutu PT dan pembelajaran
12. Penetapan struktur organisasi IAIN. Belum ada peresmian dari Rektor

C. Pembahasan FGD

Kegiatan FGD ini dikelompokkan berdasarkan fakultas dan pascasarjana, serta Lembaga dan unit. Masing-masing kelompok didampingi oleh satu orang tim LPM. Dalam diskusi lebih fokus pada pemberian tanggapan oleh pengelola prodi dan Lembaga/unit terhadap hasil penilaian AMI tahun 2024, yang tertuang di dalam dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL).

D. Rekomendasi dan Rencana Tindak Lanjut

1. Bidang Pendidikan

a. Peningkatan Kualitas Pengajaran

Lakukan evaluasi terhadap metode pengajaran yang digunakan dan kembangkan program pelatihan untuk dosen guna meningkatkan keterampilan mengajar mereka. Pelatihan ini dapat mencakup penguasaan teknologi

pendidikan serta pendekatan pembelajaran berbasis proyek atau masalah untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa.

b. Pemenuhan Standar Kurikulum

Tinjau kembali kurikulum yang ada dan sesuaikan dengan standar yang ditetapkan oleh institusi maupun akreditasi nasional. Libatkan pemangku kepentingan dari industri untuk memastikan bahwa kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

c. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Perkuat mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran, misalnya dengan mengadakan survei atau kuesioner untuk mahasiswa secara berkala guna mengetahui kualitas pengajaran di setiap program studi.

2. Bidang Penelitian

a. Peningkatan Dukungan untuk Penelitian

Perlu ada peningkatan dukungan finansial dan fasilitas untuk penelitian, termasuk akses ke jurnal ilmiah dan fasilitas laboratorium yang memadai. Institusi dapat menjajaki pendanaan eksternal melalui hibah penelitian nasional dan internasional.

b. Peningkatan Publikasi dan Kolaborasi

Dorong dosen dan peneliti untuk aktif mempublikasikan hasil penelitian mereka di jurnal terakreditasi nasional dan internasional. Fasilitas kerja sama penelitian dengan institusi lain, baik di dalam maupun luar negeri, untuk memperkuat jejaring akademik dan meningkatkan kualitas penelitian.

c. Pembentukan Kelompok Penelitian Tematik

Untuk mencapai standar penelitian yang lebih baik, pembentukan kelompok penelitian tematik sesuai dengan keunggulan institusi dapat meningkatkan fokus penelitian dan menghasilkan *output* yang lebih bermakna.

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

a. Penguatan Program Pengabdian Berbasis Kebutuhan Masyarakat

Program pengabdian sebaiknya dirancang sesuai dengan kebutuhan nyata di masyarakat. Survei awal atau analisis kebutuhan masyarakat dapat dilakukan untuk memastikan bahwa program yang dirancang tepat sasaran dan memberikan manfaat langsung.

b. Kolaborasi dengan Pemerintah dan Industri

Membangun kemitraan dengan pemerintah daerah, organisasi masyarakat, dan industri setempat dapat memperluas jangkauan dan efektivitas program pengabdian. Hal ini juga dapat membuka peluang pendanaan dan sumber daya tambahan untuk kegiatan pengabdian.

c. **Dokumentasi dan Publikasi Kegiatan Pengabdian**

Penting untuk mendokumentasikan setiap kegiatan pengabdian dan mempublikasikan hasilnya, baik dalam bentuk laporan maupun artikel ilmiah. Ini akan membantu meningkatkan transparansi dan akuntabilitas program serta memberikan pengakuan bagi institusi di level nasional atau internasional.

4. **Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)**

a. **Penguatan Regulasi dan Klustering**

LPPM sebaiknya segera melakukan pembaruan regulasi terkait etika penelitian dan menyusun klustering yang jelas untuk penelitian berbasis PKM. Pelatihan atau workshop tentang etika penelitian juga dapat diberikan kepada dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kesadaran.

b. **Peningkatan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian**

LPPM bisa bekerja sama dengan program studi dan unit kemahasiswaan untuk meningkatkan sosialisasi dan promosi kegiatan penelitian berbasis PKM kepada mahasiswa. Selain itu, LPPM dapat membuat program pendampingan atau mentoring khusus untuk mahasiswa yang tertarik dalam penelitian.

5. **UPT Ma'had Al Jami'ah**

a. **Optimalisasi Anggaran**

Ma'had Al-Jami'ah perlu berkoordinasi dengan bagian keuangan untuk memastikan bahwa kebutuhan anggaran diprioritaskan sesuai dengan urgensi. Selain itu, bisa diupayakan untuk mencari sumber pendanaan tambahan, seperti melalui kerja sama eksternal atau program hibah.

b. **Kebijakan Partisipasi Mahasiswa Bidikmisi**

Rektor perlu mempertimbangkan untuk membuat kebijakan yang mewajibkan mahasiswa bidikmisi mengikuti kegiatan di ma'had. Kebijakan ini dapat meningkatkan kualitas dan keterlibatan mahasiswa dalam pengembangan karakter serta pengetahuan keagamaan.

6. **UPT Perpustakaan**

a. **Peningkatan Fasilitas dan Sumber Daya Manusia (SDM)**

Untuk mengatasi keterbatasan ruang dan tenaga kerja, perpustakaan bisa mengajukan proposal renovasi atau pengembangan fasilitas multimedia. Pustakawan tambahan juga diperlukan agar rasio ideal terpenuhi, yang akan berdampak positif pada akreditasi perpustakaan.

b. Langganan Jurnal dan Kerja Sama Internasional

Mengalokasikan anggaran untuk berlangganan jurnal nasional terakreditasi sangat penting untuk menunjang penelitian. Selain itu, menjalin kerja sama dengan perpustakaan internasional bisa membuka akses publikasi internasional dan meningkatkan akreditasi.

c. Keterlibatan dalam Pengambilan Keputusan

Perpustakaan perlu didorong untuk terlibat aktif dalam rapat pengambilan keputusan tingkat perguruan tinggi. Hal ini bisa meningkatkan status perpustakaan sebagai pusat informasi yang penting dan berpengaruh terhadap kualitas institusi secara keseluruhan.

7. UPT Bahasa

a. Survei Kepuasan Layanan

UPT Bahasa dapat merancang dan mengadakan survei kepuasan layanan secara berkala. Data dari survei ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki kualitas layanan bahasa sesuai kebutuhan mahasiswa.

b. Pelibatan dalam Sosialisasi dan Penyusunan Pedoman Akademik

Rektorat sebaiknya melibatkan UPT Bahasa dalam kegiatan sosialisasi PBAK untuk memperkenalkan layanan bahasa kepada mahasiswa baru. Selain itu, UPT Bahasa perlu dilibatkan dalam penyusunan pedoman akademik agar layanan bahasa sejalan dengan visi dan misi akademik institusi.

c. Kerja Sama Internasional

UPT Bahasa bisa menjajaki kerja sama internasional dengan lembaga bahasa atau pusat budaya asing. Kerja sama ini dapat berupa pertukaran pengajar, program pelatihan, atau program sertifikasi yang akan memberikan nilai tambah bagi mahasiswa dan meningkatkan daya saing institusi di kancah internasional.

Pada sesi penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) ini berupa pemaparan tindak lanjut oleh masing-masing Fakultas/Lembaga terhadap temuan Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan oleh LPM IAIN SAS Babel pada tahun 2024. RTL berisi rencana

tindak lanjut yang dirumuskan berdasarkan hasil temuan audit mutu internal di berbagai bidang, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Setiap temuan yang diidentifikasi sebagai belum memenuhi standar ditindaklanjuti dengan langkah-langkah strategis dan konkret yang melibatkan unit terkait. Tujuan dari rencana tindak lanjut ini adalah untuk menjawab kekurangan yang ditemukan, meningkatkan kualitas proses dan output, serta memastikan tercapainya standar mutu yang telah ditetapkan oleh institusi dan akreditasi eksternal.

Langkah-langkah yang direncanakan meliputi peningkatan kualitas SDM, pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan industri, serta peningkatan fasilitas penunjang, baik untuk penelitian maupun pengajaran. Selain itu, terdapat upaya untuk memperluas kerja sama dengan pihak eksternal, termasuk pemerintah, industri, dan institusi internasional, guna mendukung program penelitian dan pengabdian masyarakat yang lebih berdampak.

Bagian ini juga mencakup jadwal implementasi, pihak yang bertanggung jawab, dan indikator keberhasilan dari setiap rencana tindak lanjut yang telah ditetapkan. Monitoring dan evaluasi berkala akan dilakukan untuk memastikan efektivitas dari tindak lanjut yang dijalankan dan untuk memberikan perbaikan berkelanjutan pada setiap bidang. Dengan adanya rencana tindak lanjut ini, diharapkan seluruh temuan yang belum memenuhi standar dapat ditangani secara sistematis dan konsisten, sehingga berkontribusi pada pencapaian visi dan misi institusi. Kegiatan pada sesi penyusunan RTL yang dilakukan meliputi:

- a. Pemaparan dari Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
- b. Pemaparan dari Dekan Fakultas Tarbiyah
- c. Pemaparan dari Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam⁴. Pemaparan dari Direktur Pascasarjana
- d. Pemaparan LPPM, UPT Ma'had Al Jami'ah, Perpustakaan, dan Bahasa.

Pada umumnya, masing-masing lembaga akan melakukan perbaikan/penerbitan/pengadaan terkait kekurangan yang mereka miliki, baik bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian, maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Rapat Tinjauan Manajemen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Tahun 2024 memberikan gambaran menyeluruh mengenai capaian, temuan, dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Secara umum, institusi telah mencapai sebagian besar target, namun terdapat beberapa standar yang belum terpenuhi di setiap bidang, termasuk keterbatasan fasilitas, keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam penelitian, serta kurangnya kerja sama dengan pihak eksternal.

Rapat ini menegaskan pentingnya upaya berkelanjutan dalam meningkatkan mutu akademik dan operasional melalui rencana tindak lanjut yang tepat. Setiap unit diharapkan dapat berperan aktif dalam melaksanakan langkah-langkah perbaikan yang telah disepakati untuk mendukung visi institusi sebagai pusat pendidikan Islam yang unggul di Bangka Belitung.

B. Saran

Berdasarkan hasil evaluasi dan kegiatan yang telah dilaksanakan, kami menyarankan beberapa langkah strategis untuk memperkuat dan meningkatkan efektivitas RTM di masa mendatang:

1. Penguatan Kolaborasi Eksternal

Disarankan untuk memperluas kerja sama dengan instansi pemerintah, industri, dan institusi pendidikan lainnya, baik di dalam negeri maupun internasional. Kerja sama ini dapat membuka peluang pendanaan, meningkatkan kualitas penelitian, serta mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang lebih berdampak.

2. Optimalisasi Sumber Daya Manusia (SDM)

Untuk mengatasi kendala yang dihadapi di bidang pendidikan dan pengajaran, perlu diadakan pelatihan berkelanjutan bagi dosen dan staf. Peningkatan kompetensi SDM, khususnya di bidang pengajaran berbasis teknologi dan riset, akan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan.

3. Pengembangan Infrastruktur dan Fasilitas

Rekomendasi untuk menambah atau memperbarui fasilitas laboratorium, ruang multimedia, dan akses ke jurnal terakreditasi, terutama untuk mendukung penelitian

dan pembelajaran berbasis riset. Langkah ini dapat meningkatkan daya saing institusi dan memberikan dukungan yang lebih baik bagi dosen dan mahasiswa.

4. Peningkatan Pelibatan Mahasiswa

Mahasiswa sebaiknya dilibatkan secara lebih aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Program mentoring dan insentif untuk mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian dapat meningkatkan minat dan keterlibatan mereka.

5. Monitoring dan Evaluasi Berkala

Disarankan untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin terhadap pelaksanaan program tindak lanjut dari temuan audit mutu. Laporan hasil evaluasi dapat dijadikan dasar untuk perbaikan yang berkelanjutan dan memastikan bahwa setiap unit mencapai target yang telah ditetapkan.



**IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

 lpm.iainsasbabel.ac.id

 lpm@iainsasbabel.ac.id

 [lpmiainsasbabel](https://www.instagram.com/lpmiainsasbabel)